



Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca

Istituto Magistrale Statale "A. Cairoli"

Liceo Linguistico – Liceo delle Scienze Umane-Liceo Economico Sociale – Liceo Musicale

C.so Mazzini, 7 - 27100 Pavia

Tel. 0382 24794 - Fax 0382 302098

email: pvpm01000a@istruzione.it - pvpm01000a@pec.istruzione.it

UNI EN ISO 9001:2015



SISTEMA DI GESTIONE QUALITÀ CERTIFICATO



DOCENTE/FORMATORE: Giovanni Maffullo

AREA N.....6.....	(Descrizione dell'area: Coesione e gestione della classe)	
TITOLO CORSO	Strategie per la gestione della classe: dal conflitto alla mediazione didattico-educativa	
DESTINATARI	Docenti di ogni ordine e grado	
CONTENUTI		CALENDARIO 2019
1. Il conflitto: evento inevitabile, esistenziale. L'organigramma scolastico facilita il conflitto? Le varie tipologie di conflitto presenti in ogni organizzazione di lavoro e quelle presenti in una Istituzione Scolastica		1. giovedì 28 marzo Dalle 16,30 alle 19,30
2. L'importanza delle dinamiche relazionali per costruire un ambiente che faciliti e sostenga efficacemente il processo di insegnamento-apprendimento. Il contesto socio-relazionale e l'empatia emotiva quali promotori del cambiamento e sostenitori dello sviluppo della persona. L'importanza degli strumenti es. check list, necessari per inquadrare le situazioni socio-relazionali e quelle dinamico-comportamentali (forniti ai corsisti)		2. Giovedì 04 aprile Dalle 16,30 alle 19,30
3. Conoscere se stessi. Verranno somministrati semplici test tesi a far emergere alcuni tratti di personalità. Come provare a gestire le situazioni critiche. Esempi del relatore e casi riferiti dai docenti-corsisti		3. Giovedì 11 aprile Dalle 16,30 alle 19,30
4. Dall'osservazione all'azione concertata dal team dei docenti. Lavorare in equipe: corresponsabilità del...risultato. Dal costruire strumenti di osservazione funzionali al descrivere i comportamenti rilevati in classe, alla messa in pratica del patto pedagogico co-costruito: docenti-studenti.		4. Giovedì 02 maggio Dalle 16,30 alle 19,30
5. Presentazione di uno studio di caso reale, presente nella propria classe, da parte di ogni gruppo di lavoro, costituito da quattro insegnanti.		5. Giovedì 09 maggio Dalle 16,30 alle 19,30
COMPETENZE IN USCITA	Utilizzare alcuni strumenti di osservazione, concertare in equipe la strategia di intervento -individuando tempi, strumenti, metodi e risorse umane- volta a porre in essere un processo di evoluzione del conflitto teso a co-costruire una "terra di mezzo".	
OUTPUT PRODOTTO	Presentazione di uno studio di caso, mediante la elaborazione di un documento word e un powerpoint, di un lavoro di gruppo -avviato in presenza e completato a distanza-	

PAVIA, 09 marzo 2019