



Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca

Istituto Magistrale Statale "A. Cairoli"

Liceo Linguistico – Liceo delle Scienze Umane-Liceo Economico Sociale – Liceo Musicale

C.so Mazzini, 7 - 27100 Pavia

Tel. 0382 24794 - Fax 0382 302098

email: pvpm0100a@istruzione.it - pvpm0100a@pec.istruzione.it



UNI EN ISO 9001:2015



SISTEMA DI GESTIONE QUALITÀ CERTIFICATO



DOCENTE/FORMATORE: Giovanni Maffullo

AREA N.....5.....	(Descrizione dell'area: Inclusione e disabilità)	
TITOLO CORSO	Inclusione e disabilità: integrare alunni con autismo e con disabilità intellettiva, nell'ottica della neo-normativa e dell'ICF	
DESTINATARI	Docenti di ogni ordine e grado	
CONTENUTI		CALENDARIO 2019
1. Classificazione internazionale del funzionamento e delle disabilità: l'ICF. I disturbi dello spettro autistico e le disabilità intellettive. Cenni ad alcuni paradigmi clinico funzionali che hanno influenzato il modo di affrontare e di concepire i disturbi pervasivi dello sviluppo.		1. Mercoledì 27 marzo Dalle 16,30 alle 19,30
2. Costruzione di un ambiente facilitante il processo di insegnamento-apprendimento. Il contesto socio-relazionale promotore del cambiamento e dello sviluppo della persona. Si ricorrerà all'ausilio di filmati.		2 Mercoledì 03 aprile Dalle 16,30 alle 19,30
3 Il comportamento: analisi funzionale. Situazioni e eventi: dall'antecedente alla conseguenza. I comportamenti disadattivi: provare a gestirli. Verranno forniti strumenti di osservazione "cartacei".		3 Mercoledì 10 aprile Dalle 16,30 alle 19,30
4 L'importanza dell'uso delle immagini a supporto del processo di insegnamento-apprendimento e della comunicazione sociale. Come le sequenze iconiche facilitano l'acquisizione di competenze		4 Mercoledì 17 aprile Dalle 16,30 alle 19,30
5 Studio di caso: presentazione da parte dei gruppi di lavoro (4 docenti) dello studente di cui è stato tracciato un iter formativo volto a sostenere, -secondo una prospettiva olistica e nell'ottica di un approccio sistemico – (supportato da un'efficace azione svolta in modo sistematico sul "campo")-, la crescita globale della persona		5 Mercoledì 08 maggio Dalle 16,30 alle 19,30
COMPETENZE IN USCITA	Incrementare le competenze psicopedagogiche dei docenti attraverso la conoscenza di modalità psicoeducative da utilizzare in ogni contesto. Fornire strumenti per effettuare un'analisi funzionale volta a garantire anche la continuità tra educazione familiare e scolastica, nonché tra i vari ordini e gradi delle Istituzioni scolastiche	
OUTPUT PRODOTTO	Presentazione, mediante la elaborazione di un documento word e un powerpoint, di un lavoro di gruppo -avviato in presenza e completato a distanza-, del "caso" di uno studente-persona, appartenente al proprio ordine e grado di scuola	

PAVIA, 09 marzo 2019