



**Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca**

Istituto Magistrale Statale "A. Cairoli"

Liceo Linguistico – Liceo delle Scienze Umane-Liceo Economico Sociale – Liceo Musicale

C.so Mazzini, 7 - 27100 Pavia

Tel. 0382 24794 - Fax 0382 302098

email:pvpm01000a@istruzione.it - pvpm01000a@pec.istruzione.it

UNI EN ISO 9001:2015



SISTEMA DI GESTIONE QUALITÀ CERTIFICATO



**DOCENTE/FORMATORE**

**Ferrari Marina**

<b>AREA N. 5</b>	<b>INCLUSIONE E DISABILITA'</b>	
<b>TITOLO CORSO</b>	<b>“Come fare la Differenza...”</b> Didattiche e metodologie in classi a <i>livelli multipli</i> .	
<b>DESTINATARI</b>	Docenti di scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo e secondo grado.	
<b>CONTENUTI</b>		<b>CALENDARIO</b>
1. La scuola: un sistema socio-ecologico di resilienza		1. 25 Marzo 2019 Dalle 16.30 alle 19.00
2. I processi inclusivi: “l'arte di navigare nei torrenti” (B. Cyrulnik)		2. 01 Aprile 2019 Dalle 16.30 alle 19.00
3. Dalle difficoltà scolastiche e di comportamento ai disturbi di apprendimento.		3. 08 Aprile 2019 Dalle 16.30 alle 19.00
4. La cornice metodologica-didattica		5. 15 Aprile 2019 Dalle 16.30 alle 19.00
5. Gli sfondi integratori		4. 06 maggio 2019 Dalle 16.30 alle 19.00
6. Restituzione in aula		6. 27 maggio 2019 Dalle 16.30 alle 19.00
<b>COMPETENZE IN USCITA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Saper valorizzare la competenza personale, sociale e la capacità di imparare ad imparare dell'allievo.</li> <li>- Saper valorizzare la curiosità e la capacità di relazionarsi con “l'altro” (inteso come persona, contesto, cultura, diversità), affiancate alla capacità di pensiero critico e alla resilienza.</li> <li>- Saper valutare i rischi connessi alle trasformazioni, alla capacità di lettura dei contesti e alla necessità di uno stato continuo di autoriflessione nonché di controllo dei fenomeni comunicativi e relazionali.</li> <li>- Saper avviare per tutti l'acquisizione delle competenze atte a creare società più inclusive, democratiche e composte da cittadini provvisti dei mezzi necessari a realizzarsi personalmente, socialmente e professionalmente.</li> <li>- Saper sviluppare le capacità personali di risoluzione dei problemi, di resilienza, di cooperazione, di creatività, di autoregolamentazione che facilitano le transizioni della vita (in riferimento all'obiettivo 4.7 dell'Agenda 2030 ONU).</li> <li>- Saper porre l'accento sulle capacità dell'apprendente di rendersi progressivamente autonomo, critico e propositivo per assumersi la</li> </ul>	

	responsabilità nelle decisioni e nelle azioni.
<b>OUTPUT PRODOTTO</b>	Riflessione personale sui temi trattati

PAVIA, 05/03/2019