



Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca

Istituto Magistrale Statale "A. Cairoli"

Liceo Linguistico – Liceo delle Scienze Umane-Liceo Economico Sociale – Liceo Musicale

C.so Mazzini, 7 - 27100 Pavia

Tel. 0382 24794 - Fax 0382 302098

email:pvpm01000a@istruzione.it - pvpm01000a@pec.istruzione.it

UNI EN ISO 9001:2015



SISTEMA DI GESTIONE QUALITÀ CERTIFICATO



DOCENTE/FORMATORE

Ferrari Marina

AREA N 2.	DIDATTICA PER COMPETENZE, INNOVAZIONE METODOLOGICA E COMPETENZE DI BASE	
TITOLO CORSO	Lavorare con gli EAS a scuola. Occasioni di laboratorio, di realtà e di ricerca-azione.	
DESTINATARI	Docenti di scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo e secondo grado.	
CONTENUTI		CALENDARIO
1. Lavorare con gli Episodi di Apprendimento Situato in classe.		1. 28 Marzo 2019 Dalle 16.30 alle 19.00
2. Le 3 macro-azioni dell'agire didattico: comunicazione, progettazione e valutazione		2. 04 Aprile 2019 Dalle 16.30 alle 19.00
3. La micro-progettazione. Come costruire episodi di apprendimento situato (EAS).		1. 11 Aprile 2019 Dalle 16.30 alle 19.00
4. La macro-progettazione, ovvero la strutturazione di EAS e le sessioni di lavoro		3. 2 maggio 2019 Dalle 16.30 alle 19.00
5. Dalla Didattica laboratoriale all'embedded assessment.		2. 09 maggio 2019 Dalle 16.30 alle 19.00
5. Restituzione in aula		6 30 maggio 2019 Dalle 16.30 alle 19.00
COMPETENZE IN USCITA	<ul style="list-style-type: none"> - Saper generare i "mutamenti" nelle prassi di relazione d'aula e di adozione delle pratiche didattico-laboratoriali più adeguate per un apprendimento collaborativo. - Saper porre traguardi formativi in termini di competenze e in dimensioni di analisi: saperi di cittadinanza e profili di competenza - Saper creare una Prospettiva trifocale (ogg., sogg., intersog.) di apprezzamento della competenza centrata su compiti autentici - Saper ristrutturare il processo formativo tra esperienza e riflessione: risorse (materiali, tecnologiche, umane), strutture (spazi, orari), metodi e strumenti, comunicazione/documentazione - Saper identificare e riproporre in modo autentico gli incroci tra competenze-chiave e saperi disciplinari: Unitarietà e Trasversalità delle Aree disciplinari 	
OUTPUT PRODOTTO	Un'attività EAS	

PAVIA, 05/03/2019