



Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca

Istituto Magistrale Statale "A. Cairoli"

Liceo Linguistico – Liceo delle Scienze Umane-

Liceo Economico Sociale – Liceo Musicale

C.so Mazzini, 7 - 27100 Pavia

Tel. 0382 24794 - Fax 0382 302098

email:pvpm01000a@istruzione.it - pvpm01000a@pec.istruzione.it

DOCENTE/FORMATORE..... VALERIA CAVIONI.....

AREA N VI	(Descrizione dell'area.....) COESIONE E GESTIONE DELLA CLASSE	
TITOLO CORSO	APPRENDIMENTO SOCIO-emotivo: promuovere le relazioni positive in classe	
DESTINATARI	Docenti di scuola dell'infanzia Docenti di scuola primaria	
CONTENUTI		CALENDARIO
1. Individuale e gestire i problemi di comportamento in classe: fattori individuali e fattori contestuali		29/3 ORE 17:00-20:00
2. L'importanza della relazione docente studente: prospettive teoriche e pratiche della costruzione di una relazione positive		16/4 ORE 17:00-20:00
3. Stare bene a scuola: salute mentale del docente, resilienza, stress e burnout		17/4 ORE 17:00-20:00
4. l'apprendimento socio-emotivo: costruito teorico e applicazioni pratiche per la promozione e la valutazione delle competenze socio-emotive		9/5 ORE 17:00-20:00
5. esempi di programmi di intervento e metodologia per la promozione delle relazioni positive in classe proveniente dal contesto italiano e internazionale		16/5 ORE 17:00-20:00



Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca

Istituto Magistrale Statale "A. Cairoli"

Liceo Linguistico – Liceo delle Scienze Umane-

Liceo Economico Sociale – Liceo Musicale

C.so Mazzini, 7 - 27100 Pavia

Tel. 0382 24794 - Fax 0382 302098

email:pvpm01000a@istruzione.it - pvpm01000a@pec.istruzione.it

<p>COMPETENZE IN USCITA</p>	<p>I docenti, al termine del corso, avranno acquisto conoscenze teorico pratiche inerenti la promozione delle relazioni positive secondo il costrutto dell'apprendimento socio-emotivo. Durante il corso, la formatrice descriverà l'importanza della promozione delle relazioni positive mediante sia la presentazione dei più recenti studi scientifici sul tema, sia con esercitazioni pratiche che implicino la riflessione individuale e di gruppo da parte dei docenti rispetto ai propri fattori di rischio e protettivi inerenti la tutela e la promozione della benessere del docente.</p> <p>Al termine del corso i docenti potranno, inoltre, disporre di specifici materiali per la progettazione e l'intervento per il potenziamento dell'apprendimento socio-emotivo provenienti da recenti progetti nazionali ed Europei</p>
<p>OUTPUT PRODOTTO</p>	<p>Il prodotto finale richiede la creazione di un progetto per il potenziamento dell'apprendimento socio-emotivo. I docenti, in gruppi, dovranno predisporre una serie di attività indicandone gli obiettivi socio-emotivi, la metodologia ed i criteri di valutazione lavorando in modo collaborativo con altri docenti al fine di proporre un'attività che sia cross-curricolare.</p>