



**Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca**  
 Istituto Magistrale Statale "A. Cairoli"  
 Liceo Linguistico – Liceo delle Scienze Umane-  
 Liceo Economico Sociale – Liceo Musicale  
 C.so Mazzini, 7 - 27100 Pavia  
 Tel. 0382 24794 - Fax 0382 302098  
 email:pvpm01000a@istruzione.it - pvpm01000a@pec.istruzione.it

## DOCENTE/FORMATORE

**PAOLA BONVECCHIO**

<b>AREA N. 2</b>	DIDATTICA PER COMPETENZE, INNOVAZIONE METODOLOGICA E COMPETENZE DI BASE	
<b>TITOLO CORSO</b>	INSEGNAMENTO PER COMPETENZE: LA FORMAZIONE GLOBALE	
<b>DESTINATARI</b>	Docente istruzione secondaria secondo grado	
<b>CONTENUTI</b>		<b>CALENDARIO</b>
1. Concetto di DIDATTICA PER COMPETENZA; concetti affini e derivati Richiamo ad indicazioni e normativa. Vincoli posti dl Nuovo Esame di Stato Programmazione e programmazione integrata. <i>Laboratorio e dibattito</i>		25 marzo 2019  Dalle 15 alle 18
2. La riflessione e la selezione dei temi: l'esame della fisionomia della classe. L'accordo con le discipline afferenti e nel Consiglio di Classe. La scelta delle attività correlate. <i>Laboratorio: il rapporto tra nuove procedure e i tempi di insegnamento</i>		9 aprile  Dalle 15 alle 18
3. Gli strumenti di base Analisi, Selezione, Comparazione nella progettazione. Il focus/i focus		2 maggio Dalle 15 alle 18



**Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca**

Istituto Magistrale Statale "A. Cairoli"

Liceo Linguistico – Liceo delle Scienze Umane-

Liceo Economico Sociale – Liceo Musicale

C.so Mazzini, 7 - 27100 Pavia

Tel. 0382 24794 - Fax 0382 302098

email:pvpm01000a@istruzione.it - pvpm01000a@pec.istruzione.it

<i>Laboratorio: aspetti pratici ed operativi</i>		
4. La mappatura per obiettivi di competenza Linee operative all'interno della programmazione individuale e di classe <i>Laboratorio: aspetti pratici ed operativi</i>		23 maggio  Dalle 15 alle 18
5. La valutazione: organigramma di indicatori per competenze e descrittori <i>Laboratorio: aspetti pratici ed operativi</i>		4 giugno  Dalle 15 alle 18
<b>COMPETENZE IN USCITA</b>	Programmare per competenze, in base ad obiettivi per disciplina e condivisi all'interno del C.d C., secondo la logica volta alla formazione globale dello studente	
<b>OUTPUT PRODOTTO</b>	Simulazione/modello di programmazione di classe (classe seconda, classe quinta)	

SI RICHIEDE LA DOTAZIONE DI L.I.M.